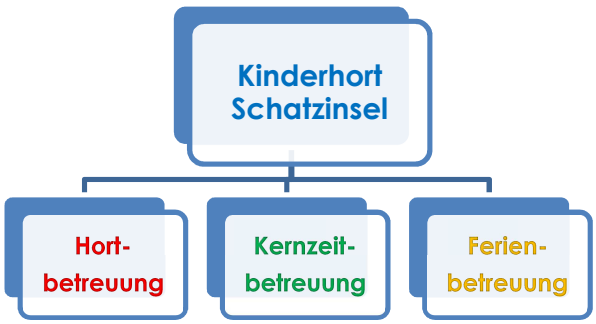
Kinderhort „Schatzinsel“

Der Kinderhort „Schatzinsel“ ist eine **Kindertagesstätte für Grundschulkinder der Gemeinde Oberstenfeld**. Wir bieten 3 unterschiedliche Formen der Betreuung an. Eine Hort-, eine Kernzeit- und eine Ferienbetreuung.

Betreut und gefördert werden Kinder von Eltern, welche aus den unterschiedlichsten Gründen eine Betreuung ihrer Kinder vor dem Schulunterricht, am Nachmittag und in den Ferien benötigen.

Schaubild „Gesamtaufstellung der Einrichtung“



Die Öffnungszeiten der einzelnen Betreuungsformen

Hortbetreuung:

- Montag bis Mittwoch von 6.30 bis 7.30 Uhr und 14.30 (bzw. 15.30 Uhr wegen der Mittagschule) bis 17.30 Uhr
- Donnerstag und Freitag von 6.30 bis 8.20 Uhr und 11.50 bis 17.30 Uhr
- Betreuung durchgängig (Schultage + Ferien)

Kernzeitbetreuung:

- **Wochen-Kernzeit =** Montag bis Freitag von 7.00 bis 8.20 Uhr und von 11.50 bis 13.15 Uhr
  (am Tag des Nachmittagsunterrichts bis 14.00 Uhr)
- Betreuung nur an Schultagen
- **Mittwochs-Kernzeit =** von 7.00 bis 8.15 Uhr und von 11.50 bis 14.00 Uhr
- Betreuung nur an Schultagen

  ✓ Ferienbetreuung für beide Gruppenformen kostenpflichtig extra buchbar!

Ferienbetreuung:

- Montag bis Freitag von 7.30 bis 15.30 Uhr
- Nur einzelne Wochen buchbar
- Außerhalb der Schließtage des Kinderhorts

<u>Anmeldung für alle Betreuungsangebote über:</u>

Frau Hieber
(Sekretariat der Lichtenberg-Grundschule)

Wie viele Kinder besuchen unseren Kinderhort?

Wir können bis zu 40 Kinder im Hort aufnehmen und bis zu 25 Kinder in der Wochen-Kernzeit. In der Mittwochs-Kernzeit finden bis zu 60 Kinder Platz.

In der Ferienbetreuung haben wir Platz für 25 Kinder.

Unsere Kernzeitbetreuung

Die Kernzeitbetreuung ist ein freiwilliges, zusätzliches, nicht gefördertes Betreuungsangebot für Grundschüler (und für die Grundschulförder-Schüler) der Gemeinde. Sie ergänzt die verlässliche Grundschule morgens ab 7.00 Uhr bis Schulbeginn und mittags bis 13.15 Uhr bzw. bis 14.00 Uhr (bis zur Mittagschule). Die Kinder kommen vor und nach dem Schulunterricht zum Spielen und Mittagessen in die Einrichtung und werden in dieser Zeit betreut.

- ✓ Es kann die ganze Woche oder nur der Mittwoch gebucht werden
- ✓ Betreuung nur in der Schulzeit
- ✓ Es kann ein warmes Mittagessen dazu gebucht werden
- ✓ Kernzeitbetreuung unterliegt keinen gesetzlichen Vorgaben

Unsere Ferienbetreuung

Der Kinderhort ist an 23 bis 25 Tagen im Jahr geschlossen. Davon 15 Tage in den Sommerferien.

In den verbleibenden Ferienwochen, an denen der Kinderhort geöffnet ist, bieten wir…

- ✓ eine Betreuung für Grundschüler der Gemeinde Oberstenfeld
- ✓ ein abwechslungsreiches und jahreszeitlich geplantes Ferienprogramm wie z.B. kochen, basteln, werken, Sport- und Spieltage, Ausflüge, Besuch des örtlichen Freibads u.v.m.
- ✓ natürlich auch viel Zeit für die Kinder zum miteinander spielen
- ✓ ein warmes Mittagessen, welches kostenpflichtig dazu gebucht werden kann

Es kann nur die gesamte Woche gebucht werden, keine Einzeltage.

Wichtig: Die Anmeldung muss <u>3 Wochen vor Ferienbeginn</u> abgegeben werden!

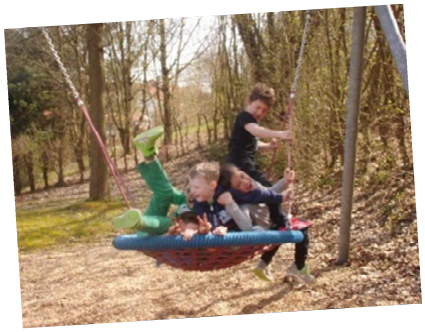
Unsere Hortbetreuung

Die Hortbetreuung ist ein Angebot der Gemeinde für Grundschüler die die Ganztagesschule besuchen. Sie unterstützt die Eltern bei ihrer Erziehungsaufgabe als ergänzende Maßnahme und bei zeitlichem Mehrbedarf sowie in Ferienzeiten.

Mit unserer pädagogischen Arbeit möchten wir den Kindern Hilfestellung zur Bewältigung ihrer alltäglichen Situation geben, wir fördern eine altersgemäße Selbstständigkeit und helfen soziale Kompetenzen weiterzuentwickeln.

Die Hortbetreuung…

- ✓ kann nicht alleine gebucht werden, sie dient der Ergänzung der Ganztagsschulzeiten
- ✓ deckt Betreuungszeiten von 6.30 – 17.30 Uhr ab (zwischendrin sind die Kinder im Ganztagsschulbetrieb)
- ✓ kann an 2-5 Werktagen pro Woche dazu gebucht werden (der Donnerstag + der Freitag kann auch zusammen gebucht werden)
- ✓ ist in den Ferienzeiten durchgängig



§

Die Hortbetreuung unterliegt gesetzlichen Vorgaben welche z.B. den Betreuungsschlüssel und die Art der Räumlichkeiten bestimmt. Ebenso muss eine Hortbetreuung von pädagogischem Fachpersonal geleitet werden und verfolgt einen pädagogischen Auftrag. Dies beinhaltet eine Qualitätssicherung bei der Förderung und Erziehung der Kinder.

Unsere Räume

Unsere Einrichtung befindet sich im 1. Stock des Grundschulgebäudes Nr. 3/5. Wir haben 3 helle und freundliche Zimmer mit unterschiedlichen Bereichen:

Ruhen = mit Leseecke, Kuschelsofa + Hörspielplatz

Spielen = mit Tische für Brettspiele, Puppenhaus-Ecke, Kinderküche, Bauecke und eine Ecke zum Höhlen bauen mit riesigen Bauelementen

Kreativ sein = mit Künstlerecke + Staffelei, Bastel- und Maltischen, Tanzfläche mit Spiegel + Verkleidung

Fit für die Zukunft = es gibt einen Kinder-Computer an dem die Kinder altersentsprechende Lernspiele (mit Hilfestellung durch die Erzieherinnen) machen können. Ein Computer-Ausweis ermöglicht ihnen eigenständig am Computer zu arbeiten, wenn sie die wichtigsten Grundkenntnisse erlernt haben. Des Weiteren können sich die Kinder zum „Computer-Ausbilder“ qualifizieren und als Helfer für andere Kinder werden.

Aktiv sein = im **Flurbereich** gibt es einen Tischkicker zum Fußball spielen und das

Außengelände der Grundschule steht den Kindern ebenfalls zur Verfügung. Dort haben sie die Möglichkeit auf dem Kleinspielfeld z.B. Fußball zu spielen, auf dem Pausenhofgelände auf den Klettergerüsten zu turnen oder Tischtennis zu spielen, haben viel Platz für Roller fahren, Fange spielen, Stelzenlauf, Seil hüpfen u.v.m.

Für das Mittagessen gibt es die **„Mensa“** im Erdgeschoss. Dort nehmen die Kinder ein warmes Mittagessen ein oder essen ihr Vesper von zuhause.

Tagesablauf Montag - Mittwoch (mit Ganztagesschule):

- Vor Schulbeginn (6.30 bis 7.30 Uhr): **Freispiel**
- nach der Ganztagesschule ab 14.30 bzw. 15.30 Uhr: Ankommen + **„Tea-Time“** (Vesperzeit) **mit Erzählrunde** „Wie fühle ich mich und was habe ich heute erlebt?“
- 15.00 bzw. 16.00 Uhr bis 17.30 Uhr: **Bewegungszeit im Freien + offene Spielangebote**

Tagesablauf Donnerstag + Freitag (keine Ganztagesschule)

Hort- und Kernzeitkinder sind zusammen in einer offenen Gruppenform:

- Vor Schulbeginn (6.30 bis 8.20 Uhr): **Freispiel**
- Nach dem Unterricht ab 11.50 Uhr: Ankommen + **Freispiel**
- 12.15 Uhr: gemeinsames **Mittagessen** in der Mensa
- ca. 12.45 bis 13.15 Uhr: **Bewegungszeit im Freien**; anschl. gehen die Kernzeit-Kinder nach Hause
- ab 13.30 Uhr:
  am **Donnerstag =** machen die Hortkinder **Hausaufgaben**
  am **Freitag =** bieten wir den Kindern ein freiwilliges **pädagogisches Angebot**
  (freitags werden keine HA gemacht, damit die Eltern weiterhin einen Überblick über den Leistungsstand und das Arbeitsverhalten ihrer Kinder behalten)

- 15.00 Uhr: **Bewegungszeit im Freien**
- 15.15 Uhr: **„Tea-Time“** (Vesperzeit) **mit Erzählrunde** „Wie fühle ich mich und was habe ich heute erlebt?“
- ca. 15.30 bis 17.30 Uhr: **Bewegungszeit im Freien + offene Spielangebote**

Unsere pädagogische Arbeit

Wir möchten…

„Das Kind auf seinem Weg begleiten

-Selbstwert stärken“

Der Schulbeginn ist für die Kinder ein neuer Abschnitt in ihrem Leben. Die Phasen von „unbeaufsichtigten Situationen“ (d.h. fehlende Anwesenheit des Erwachsenen z.B. in Pausenzeiten, beim Schulweg, treffen von Freunden,…) werden länger und erfordert das Erlernen neuer Fähigkeiten, wie z.B. Eigenverantwortung und Selbständigkeit. Dies ist für die Weiterentwicklung der Kinder unerlässlich. Gleichzeitig nimmt die Wichtigkeit von sozialen Kompetenzen zu.

Mit unserer pädagogischen Arbeit möchten wir die Kinder in dieser Entwicklungsstufe unterstützen und haben unsere Schwerpunkte auf die **Beziehungsarbeit** und **Förderung von sozialen Kompetenzen** gelegt.

Beziehungsarbeit

Eine gute Beziehung zum Kind ist die wichtigste Voraussetzung, um pädagogisch arbeiten zu können. Nur wenn sich ein Kind wohl und angenommen fühlt, kann es gut lernen. Das Erlernen von sozialen Kompetenzen, wie z.B. Regeleinhaltung, respektvoller und wertschätzender Umgang und Konfliktfähigkeit sorgen dafür, dass ein Kind sich in eine Gemeinschaft einfügen kann. Dadurch bekommt es positives Feedback und sein Selbstwertgefühl steigt.

Es ist uns wichtig,

- eine familiäre Atmosphäre zu schaffen
- Kindern eine verlässliche Ansprechperson und vertrauensvoller Gesprächspartner zu sein
- einen freundlichen und wertschätzenden Umgang miteinander zu pflegen
- die Geburtstage der Kinder zu feiern
- jahreszeitliche Feste zu feiern
- die Möglichkeit der aktiven Teilhabe für Kinder zu bieten (Partizipation)
- individuelle Bedürfnisse der Kinder zu beachten

Soziale Kompetenzen

Wir fördern…

- einem angemessenen Umgang mit Frustsituationen und die Fähigkeit zum Kompromiss

- Konflikte aktiv selbst lösen zu können und dabei einen respektvollen Umgang miteinander zu beachten

- eine positiver Kontaktaufnahme
- eigene Gefühle kennen und benennen zu können und einen Blick für die Gefühle anderer zu bekommen= Empathie (Einfühlungsvermögen)
- eine altersgemäße Eigenverantwortung

Innerhalb unserer wöchentlichen **pädagogischen Angebote** bieten wir z.B. kochen+ backen, Bastel- und Werkarbeiten, Rollenspiele, kreatives Gestalten, Vorbereitungen für Festauftritte, Lesenachmittag u.v.m. Mit diesen geplanten Angeboten verfolgen wir unsere pädagogischen Ziele.

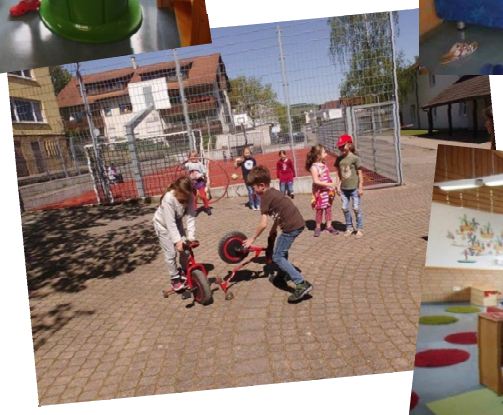
Während der **Erzählrunde** (innerhalb unserer Vesperzeit= Tea-Time) erfährt jeder wie sich der andere gerade fühlt und was er erlebt hat. Dies fördert eine gute Ausdrucksweise, schult Gesprächsregeln und unterstützt die Empathie-Fähigkeit (Einfühlungsvermögen). Gleichzeitig erleben die Kinder den Zusammenhang zwischen Erlebtem und den daraus entstandenen Gefühlen und, dass diese von ihnen

beeinflussbar sind. Durch die Erzählrunde bekommen wir Fachkräfte auch einen aktuellen Einblick und können das Kind da abholen, wo es gerade ist und individuell auf es eingehen.

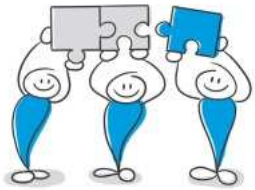
Zusätzlich nutzen wir in gewissen Zeitabständen diese Zeit für **„Lobe-Runden“**. Die Kinder sagen sich gegenseitig, was sie toll am anderen finden. Dafür setzt sich ein Kind auf einen besonderen Stuhl und hört sich an, was die anderen ihm „Positives“ sagen möchten. Dies hat eine große Wirkung auf das Selbstwertgefühl und fördert gleichzeitig das Soziale miteinander.

In regelmäßigen Abständen finden im Hort **„Kinderkonferenzen“** statt. Diese ermöglichen den Kindern eine aktive Teilhabe und sie fühlen sich und ihre Bedürfnisse ernst genommen. Dort werden alltägliche Probleme besprochen und gemeinsam nach Lösungen gesucht. Außerdem werden zukünftige Pläne mit den Kindern diskutiert und abgestimmt.

Die **offenen Spielangebote/ Freispielphasen** sind für die Kinder sehr wichtig. Sie dienen der Erholung nach Konzentrationsphasen und bieten Möglichkeiten zur Bewegung. Die Kinder können ihre eigenen Interessen je nach persönlichem Befinden ausleben und bieten ein Übungsfeld für soziale Regeln, dienen der Kontaktaufnahme und Freundschaftspflege. Die Freispielphasen bieten somit ein umfangreiches Lernfeld für die Kinder.



Zusammenarbeit mit den Eltern



„Die Eltern sind die Experten für ihre Kinder“!

Damit meinen wir, dass jede Familie individuell ist und ihren eigenen Weg finden muss, der zu ihnen passt.

Wir bieten den Eltern dabei als Unterstützung:

- Tür- und Angelgespräche (Rückmeldung von Beobachtungen)
- Regelmäßiger Austausch über die HA-Situation
- Gespräche über Entwicklung ihrer Kinder
- Begleitung in Schulgesprächen („Runder Tisch“)
- Eltern-Kind-Aktionen
- Gemeinsam Feste feiern

Der tägliche Austausch findet in Form von Tür- und Angelgesprächen, Elternbriefen, Telefonaten, E-Mails und unserer „Elterninformationswand“ in der Einrichtung statt.

Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

Unsere Einrichtung steht im engen Kontakt mit der Lichtenberg-Grundschule. Dies geschieht in Form von:

- Teilnahme am „Runden-Tisch“ (Gespräche mit Eltern + Schule über Entwicklung des Kindes)
- Enger Austausch mit der Schulsozialarbeit
- Tür- und Angelgespräche für Absprachen, Rückmeldungen und Infoaustausch mit den Lehrern/Schulleitung auch über Beobachtungen während der HA-Situation
- Wir leiten die „Mensa“ (Mittagessen für alle Ganztages-Schulkinder und Kernzeit-Kinder) und sind dort Ansprechpartner für die Kinder

Nach Bedarf bzw. Wunsch der Eltern arbeiten wir auch mit anderen Fachkräften zusammen, wie z.B. Allgemeiner Sozialer Dienst, Logopäden, Ergotherapeuten, Psychologen usw.

Wir machen Öffentlichkeitsarbeit in Form von…

- Teilnahme an Veranstaltungen oder Festen der Gemeinde Oberstenfeld (z.B. dem Weihnachtsmarkt, „Bottwartaler Marathonlauf“, Seniorenfeier…
- Veranstalten des jährlichen Kinder-Fußballturnier für Grundschulkinder in Kooperation mit der Schulsozialarbeit und dem Jugendhaus
- Berichte im Gemeindeblatt von Oberstenfeld
- Besuche öffentlicher Einrichtungen

Unser Team

Wir arbeiten gemeinsam
in allen 3 Betreuungsformen im Kinderhort „Schatzinsel“.

Nasima Abied (päd. Fachkraft)

Silvia Hahn (Kita-Leitung)

Marie Baierlein (Erzieherin)

Milena Schönemann (AP)

Kontaktadresse:

Kinderhort Schatzinsel

Martin-Luther-Str.6
71720 Oberstenfeld
Tel. 07062/9158915

hort@oberstenfeld.de

Gesamtleitung/Fachberatung:
Frau Gustmann
Tel. 07062/261-38

gustmann@oberstenfeld.de

Anmeldung über:
Frau Hieber
Sekretariat der Lichtenberg-Grundschule
Tel. 07062/91589-0

poststelle@lichtenberg.schule.bwl.de

Der Kinderhort „Schatzinsel“ ist eine Einrichtung der

gemeinde oberstenfeld