

## Mit Kindern Kunst entdecken - Begegnungen mit Kunstwerken als bildende Erfahrungen

- Suchen Sie sich ein Bild von einem Künstler aus und drucken Sie es auch. (zu empfehlen Bilder von: Paul Klee, Joan Miro, Hundertwasser)
- Schneiden Sie einen Ausschnitt vom Bild heraus.
- Zeigen Sie Ihrem Kind diesen Ausschnitt. Kommen Sie mit Ihrem Kind ins Gespräch.

Mögliche Fragen: → Was siehst du?  
→ Was kannst du entdecken?  
→ Wie wirkt das Bild auf dich?  
→ Wie wurde es gemacht?  
→ Welche Farben wurden verwendet?  
→ Welche Formen wurden verwendet?

- Die Kinder überlegen, was auf dem ganzen Bild dargestellt sein könnte.
- Nun kann das Kind den Ausschnitt auf ein DIN A4 Papier aufkleben und vom Ausschnitt weg weiter zeichnen. → Wie könnte das Bild ganz aussehen?
- Wenn das Kind das Bild fertig ergänzt hat, kann man sich das Original anschauen.
- Gehen Sie auch hier mit dem Kind ins Gespräch → Was hat der Künstler gezeichnet?

Beispiel:



### Weitere Möglichkeiten, ein Kunstwerk einzuführen:

- Ein Bild wird dem Kind zerschnitten als Puzzle präsentieren → Durch das Zusammenlegen der einzelnen Puzzleteile entsteht ein erster intensiver Eindruck
- Das Kind bekommt ein „Fernrohr“ (Klorolle) und betrachtet durch das Fernrohr das Bild. Dadurch sehen die Kinder immer nur einen kleinen Ausschnitt des Bildes und werden so aufmerksamer für Details
- Das Bild mit einer Lupe betrachten

### Ziele:

- Förderung der Wahrnehmung: genaues Hinschauen, Beobachten
- Bilder lesen und verstehen
- Sprachförderung → genaue, differenzierte Wörter für das Gesehene finden
- Förderung der Konzentration und Aufmerksamkeit → Lernen bei einer Sache zu bleiben
- Erleben und Tolerieren unterschiedlicher Sichtweisen → Künstler stellen die Dinge anders dar
- „in Ruhe ein Bild betrachten“ → Kontrasterfahrung zu alltäglichen Sehgewohnheiten
- Kreativität ist beim Umsetzen und eigenem Gestalten gefragt