



Was ist unser Auftrag ?

Ein Blick in das 8. Sozialgesetzbuch offenbart im § 22 den gesetzlichen Auftrag der Einrichtungen, sich an der individuellen Lebenssituation der Kinder und Familien zu orientieren und die ethnische Herkunft zu berücksichtigen. Als pädagogische Fachkräfte sind wir somit herausgefordert, uns sensibel für Bedarfe und Verschiedenheit der Kinder und Familien zu zeigen, auf dieser Basis unsere Konzeptionen zu verfassen und auch den technischen Fortschritt mit zu integrieren.

Welchen Herausforderungen stellen wir uns in der Zukunft ?

Die Qualitätssicherung, der Fachkräftemangel, die Inklusion, sowie die digitale und demographische Entwicklung werden unsere Kindertageseinrichtungen noch bis 2030 stark beschäftigen.

Kindertageseinrichtungen sind zunehmend zentrale Sozialisationsinstanzen sowie Lern- und Lebensorte für Kinder und ihre Eltern. Sie bieten einen Erfahrungsraum vielfältiger kultureller und gesellschaftlicher Möglichkeiten. Naturerfahrungen und das Erlernen der Unterscheidung von digitaler und realer Umwelt werden zunehmend an Bedeutung für ein friedliches Miteinander gewinnen. Alle Kinder erhalten die Möglichkeit, vielfältige Kompetenzen und Fertigkeiten zu erlernen.



Diese benötigen sie um im Erwachsenenalter selbstreflektorische Flexibilität praktizieren zu können. Das bedeutet sich selbst zu reflektieren und Lebensumstände bewusst zu ändern. Die Voraussetzung dafür ist die Entwicklung von Selbstbewusstsein, Selbstwirksamkeit sowie Kritikfähigkeit und Resilienz.

Wie setzt sich unser Netzwerk zusammen ?

Neben der direkten Arbeit mit dem Kind umfasst das Aufgabenspektrum der pädagogischen Fachkräfte die kontinuierliche Zusammenarbeit mit Eltern, Bezugspersonen, anderen Kindertageseinrichtungen, Beratungsstellen, Schulen, Therapeuten, Sozialpädiatrischen Zentren, ASD und vielen mehr.

Welche Visionen verfolgen wir ?

Den pädagogischen Fachkräften der Gemeinde Oberstenfeld ist es wichtig sich ständig mit der Weiterentwicklung des theoretischen und gesellschaftlichen Rahmens auseinanderzusetzen. Dies bietet uns die Möglichkeit zum Wohle des Kindes zu handeln und Grundsteine in der Entwicklung für die Erwachsenen von Morgen zu legen.



LEITBILD

der Kindertageseinrichtungen der Gemeinde Oberstenfeld



...miteinander einzigartig sein ...



Hierfür stehen die Oberstenfelder Kindertageseinrichtungen



Wir...?

Wir die pädagogischen Fachkräfte in sieben kommunalen Einrichtungen der Gemeinde Oberstenfeld bieten Familien ein hochwertiges, kind- und familienorientiertes Angebot zur Bildung, Erziehung und Betreuung für Kinder im Alter von 0 bis 10 Jahren. Die Kindertageseinrichtungen zeichnen sich durch unterschiedliche konzeptionelle Schwerpunkte aus.

Wir verstehen Bildung und Erziehung als beziehungsgetragene Entwicklungsbegleitung hin zu einer selbstbestimmten, teamfähigen und demokratischen Persönlichkeit.

Wir haben den Anspruch, zu Chancengerechtigkeit und Teilhabe aller Kinder beizutragen. Unsere Kindertageseinrichtungen sind Orte der Geborgenheit, in denen wir alle Familien willkommen heißen.

Wir achten Mädchen, Jungen und Diverse in ihrer Einzigartigkeit und Individualität. Wir respektieren sie dementsprechend als Persönlichkeiten im Können, Wollen und Handeln, fordern sie aber dennoch heraus und setzen Grenzen, wo nötig.

Wir sind davon überzeugt, dass Kinder im Spiel und durch eigenes Tun lernen und sich in Beziehungen entwickeln. Dabei unterstützen wir sie und geben ihnen Anregungen, Herausforderungen, Raum und Zeit.

Wir schätzen die Eltern und Erziehungsberechtigten als kompetente und verantwortungsbewusste Partner, die ihr Kind lieben und unterstützen sie in ihrer Erziehungspflicht.

